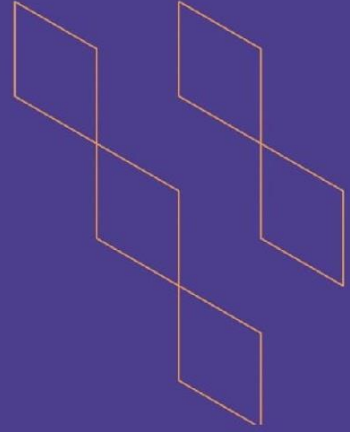




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر : مشروع تطبيقي
رمز المقرر 25263 : سبر
البرنامج : الأمن السيبراني
القسم العلمي : الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية : التطبيقية
المؤسسة : جامعة بيشة
نسخة التوصيف 1 :
تاريخ آخر مراجعة 27/3/2024 :

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة (4) :

2. نوع المقرر

أ-	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب-	إجباري ✓	اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (4/2) :

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مهارات عملية في إجراء البحوث وحل قضايا استخدامات الحاسب وطرق أمن المعلومات وتطوير البرمجيات، وتشمل: اختيار المشروع، دراسة وتحديد الاحتياجات، تحديد المشكلة، تصميم الحل، تنفيذ الحل المقترح مع تطبيق ما تم دارسته في مقررات علوم الحاسب ونظم المعلومات والأمن السيبراني أو مقررات الدمج بينها، وخطوات تصميم وتحليل النظم، تخطيط وتنفيذ وإدارة المشروع، كما يتناول المقرر مهارات إعداد التقارير الفنية المكتوبة في مجال الحاسب والمعلومات .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25261 سبر

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيسي من هذا المقرر هو:

- تمكين الطالب من الإلمام بالمبادئ الأساسية لتحديد مشكلة بحث معينة.
- و يناقش أهمية المشكلة وفق المعارف المكتسبة خلال فترة الدراسة.
- رسم خطة كاملة قابلة للتنفيذ لحلها من خلال تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بالحاسب الآلي ونظم المعلومات وأمنها.
- كما يتعرف الطالب على مهارات البحث عن المعلومات عبر الانترنت ومصادر المعلومات الرقمية والورقية وأساليب كتابة التقارير العلمية .
- ويجب أن يطبق الطالب مهارات إدارة الوقت وطرق العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة.
- كما يهدف المقرر أيضاً لتدريب الطالب في إحدى المؤسسات ذات الصلة بالتخصص ليطبق ما درسه عملياً.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	75 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	15	25 %
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية) على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	45	75%
3	ميداني	15	25%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1	يتعرف الطالب على مهارات البحث عن المعلومات عبر الانترنت ومصادر المعلومات الرقمية.	1ع	المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية، بلاك بورد، المناقشات الشفهية
2	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات والممارسات المتعلقة بعلوم الحاسوب ونظم المعلومات وأمنها والتطبيقات البرمجية.	3ع	المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية، بلاك بورد، المناقشات الشفهية
3	الإلمام بالأدوات المستخدمة في تطوير، تحليل وتصميم وتنفيذ البرمجيات	2ع	المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية، بلاك بورد، المناقشات الشفهية
2.0	المهارات			
1	يطبق استراتيجيات وأساليب إدارة وتنظيم المعلومات	1م	المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي، البحث،	



الاختبارات النظرية والعملية، بلاك بورد، المناقشات الشفهية	استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب .		ومهارات البحث عن المعلومات.	
الاختبارات النظرية والعملية، بلاك بورد، المناقشات الشفهية	المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب .	3م	يطبق بعض المهارات والتي منها إدارة الوقت ومهارات التخطيط والتنظيم وأساليب الكتابة العلمية السليمة للتقارير الفنية ونشر البحوث العلمية.	2
الاختبارات النظرية والعملية، بلاك بورد، المناقشات الشفهية	المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	2م	يشرح الأبعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة، ويطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة باللغتين العربية والإنجليزية.	3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الاختبارات النظرية والعملية، بلاك بورد، المناقشات الشفهية	المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	1ق	القدرة على العمل بتعاون وكفاءة في مجموعات (فرق عمل) لتنفيذ المشروع والتطبيق وأداء الدور الفردي بشكل متكامل.	1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية المشاريع التطبيقية في مجال الحاسب والامن السيبراني وطرق الابتكار البحثي.	1
2	مناقشة المشاريع المقترحة واختيار المشروع وتحديد المشكلة	2
3	دراسة الوضع الحالي وتحديد أوجه القصور	2
4	وضع الأهداف والتساؤلات وتحديد أهمية المشروع وتحديد الأدوات المطلوبة وطرق جمع البيانات	2
5	المسح الأدبي للإنتاج الفكري والدراسات المنشورة حول المشروع	2
6	تحديد عناصر المشروع والمنهجية المستخدمة لتنفيذ المشروع	2
7	تحديد مكان التدريب والانتظام فيه وكتابة تقرير في نهاية المدة	15
8	مرحلة جمع وتحليل البيانات	4
9	مرحلة التصميم	4
10	مرحلة التنفيذ	12
11	مرحلة صيانة	4
12	كتابة التقرير	6
13	تقديم وعرض مشاريع الطلاب	2
14	المراجعة النهائية	2
المجموع		60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقارير الدورية	مستمر	20%
2	المناقشة الأولى	7	15%
3	المناقشة الثانية	12	15%
4	المناقشة الأخيرة	15	50%

أنشطة التقييم) اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تختلف على حسب نوع المشروع.
المراجع المساندة	جميع مصادر التعلم ذات الصلة بموضوع المشروع في الانترنت.
المصادر الإلكترونية	.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل حاسب الي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، سبورة ذكية، وتختلف البرمجيات علي حسب المشروع
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تعتمد على نوعية المشروع

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	- أخذ آراء الطلاب وذلك عن طريق تصميم وتوزيع إستبانة عليهم - أخذ آراء الطلاب عن المقرر وذلك بترتيب حلقات نقاش
إجراءات تطوير التدريس	أستاذ المقرر	- حضور مؤتمرات وندوات تخصصية - عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	- هيئة التدريس من خارج القسم - هيئة تدريس من داخل القسم	- عرض النتائج وتدقيقها من أحد أعضاء هيئة التدريس من خارج القسم - تدقيق النتائج من قبل عضو هيئة تدريس من داخل القسم
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	- أعضاء هيئة التدريس - خبراء في المجال	- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس الذين لهم خبرة سابقة في تدريس المقرر لمعرفة مقترحاتهم لتطوير المقرر - الاستعانة بخبراء في المجال لتطوير المقرر - الإفادة من أنظمة جامعات أخرى لتطوير المقرر - الاطلاع على البحوث والدراسات الصادرة حديثاً والتي لها علاقة بمواضيع المقرر
أخرى		

(المقيمون) الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها.
(طرق التقييم) مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

